

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 41 комбинированного вида
Колпинского района Санкт-Петербург

Воспитатель:
высшей квалификационной категории
Соломка Валентина Николаевна

Конспект занятия по Петербурговедению
«Символы нашего города»

Цель: повысить интерес детей к истории и культуре родного города Санкт – Петербурга.

Задачи:

Обучающие:

- обогащать активный словарь детей за счет слов: символ, шпиль, флюгер, верфь, флаг, гимн;
- совершенствовать навыки связной речи детей: умение грамматически правильно и логично строить свои высказывания, отвечать на вопросы полными предложениями;
- познакомить детей с такими символами родного города как: герб, флаг, гимн и «Золотой кораблик».
- стимулировать познавательную активность детей;
- формировать восприятие целостной картины мира, расширять кругозор детей;
- расширять представления детей о родном городе;
- познакомить детей с символами родного города Санкт – Петербурга;
- формировать чувство сопричастности к своему родному городу.

Развивающие:

- развивать свободное общение со взрослыми и детьми;
- развивать компоненты устной речи детей в различных формах и видах детской деятельности;
- развивать продуктивную деятельность детей и детское творчество.

Воспитывающие:

- воспитывать навыки культуры общения;
- воспитывать бережное отношение к объектам архитектуры;
- воспитывать чувства гордости и уважения к городу, в котором живём;

Материалы и оборудование:

- иллюстрации достопримечательностей Санкт-Петербурга;
- аудиозапись песни Олега Кваши «Санкт-Петербург»;
- доска для рисования, ватман, карандаши, восковые мелки.

Предварительная работ:

- знакомство с достопримечательностями города по иллюстрациям;
- разучивание стихотворений;
- рекомендации родителям: совершить семейную прогулку в центр города.

Ход занятия

1. **Воспитатель:** Каждый город неповторим. Иногда достаточно посмотреть на изображение какого -нибудь здания или памятника, чтобы сказать в каком городе он находится. Такие изображения называются символами города.

Ребята, сегодня нам в детский сад пришло письмо, его написали нам ребята из детского сада города Москвы. Послушайте, я его вам прочту.

«Здравствуйте ребята, мы дети старшей группы д/с № 41 только города Москвы, мы узнали, что в г. Санкт-Петербурге, тоже есть такой сад. Мы не были в вашем городе, расскажите, пожалуйста, нам о нем. Нам очень интересно».

Дети, давайте ответим на письмо, расскажем ребятам из г. Москвы, что в нашем городе есть символы, которые отличают его от других городов.

Воспитатель: Послушайте, пожалуйста, ребята. В нашем городе есть герб, флаг и гимн.

- Главный символ – это конечно же герб. И у нашего города есть свой герб (показать герб Санкт-Петербурга). Давайте рассмотрим его, как он выглядит и о чем можно нам рассказать?

На нем изображены два якоря: морской и речной. Они говорят о том, что в Петербурге есть морской и речной порт. Потому что город наш был построен для защиты границ нашей страны. Скипетр с двуглавым орлом – предмет царской власти. На гербе он находится не случайно. Город был основан царем, многие годы в Петербурге жили и правили цари, здесь была столица страны. Наш город был императорской столицей.

Все предметы на гербе не случайны, о чем нам они рассказывают?

-Красный цвет – смелость и храбрость.

-Щит - это защита.

-Послушайте стихотворение:

Петербургский герб красивый,

Скипетр и якоря,

Красный щит и эти символы

Обозначены не зря.
Так большой корабль у пристани
Крепко держит якоря.
Город Северной столицей,
Стал по замыслу царя.
Петербург с другими странами
Вводный путь помог связать.
В новый порт, в широкой гавани
Стали гости прибывать.
С чистой верой и надеждою,
Прозорливо видел Пётр:
Бороздит моря безбрежные
Молодой, Российский флот.
Видел как морской державою
Станет русская земля
И себя овеет славою,
Петербург дитя Петра.

Воспитатель: Кроме герба у нашего города есть и другие символы.

-Ребята, какой еще есть символ у Санкт-Петербурга?

-Флаг.

Воспитатель: Верно. На полотне какого цвета расположен флаг?

- На красном прямоугольном полотне расположен герб города.

Воспитатель: Ещё один официальный символ Петербурга – это гимн.

-Как вы думаете, ребята, что такое гимн?

Дети: гимн – это музыка.

Воспитатель: Правильно, только это торжественная, особенная музыка. Гимн звучит в особенных очень важных случаях – при проведении парадов, при праздновании очень важных городских праздников, при поднятии и спуске флага, в самые важные и торжественные моменты.

Воспитатель: Давайте прослушаем аудиозапись гимна Санкт-Петербурга.

Д/И «Назовите лишнее слово»:

Воспитатель: Я назову вам название городов, а вы мне ответите какое название лишнее.

-Петроград, Ленинград, Москва, Санкт-Петербург.

Дети: Москва.

Воспитатель: Верно. Остальные слова это названия нашего **города**. У него было три имени.

Физкультминутка игра: «По болоту Петр шел».

Водящий находится в середине круга.

Дети (идут по кругу.)

По болоту Петр шел,
Остров Заячий нашел.
Он собрал рабочий люд
И построил крепость тут.
Крепость новая стоит,
Пушками врагу грозит.
Бам, бам, бам, бам!
Не осталось зайцем там.

Водящий.

Зайцы пушек испугались,
По кустам все разбежались.

Я по острову пойду,
Шевельнется кто- найду.

Дети замирают. Водящий удаляет из игры тех «зайцев», которые пошевелились.

Воспитатель: Ребята, кроме герба и флага у нашего города есть и другие символы, неофициальные. Послушайте стихотворении и вы узнаете ещё один символ.

Маленький кораблик
В городе огромном,
В небе над Невой,
Синем и просторном.
Маленький кораблик
Высоко плывет-
Это символ города:
Здесь рождался флот.
С. Скаченков.

Воспитатель: О каком ещё символе вы узнали?

Дети: О золотом кораблике.

Воспитатель: Правильно. Кораблик тоже является символом нашего города.

Воспитатель: Где по небу плывет золотой кораблик?

Воспитатель: А знаете ли вы что такое верфь?

Посмотрите, ребята. Вот красивое здание со шпилем. Для того чтобы победить в войне, России нужно было много кораблей – целый флот. Для строительства кораблей в новом городе построили верфь – это место, где строят и ремонтируют корабли – и назвали Адмиралтейством. В строительстве многих кораблей принимал участие и сам царь Петр I. У Адмиралтейства даже стоит памятник Царю - плотнику. (Показать фото памятника)

У Адмиралтейства красивый золотой шпиль. На самом верху этого шпиля есть кораблик. Это символ нашего города. Сейчас в здании Адмиралтейства учатся моряки.

Стих читает Казик:

Маленький кораблик

В городе огромном,

В небе над Невою

Синем и просторном.

Маленький кораблик

Высоко плывет –

Это символ города,

Здесь рождался флот.

Воспитатель: Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь ее отгадать.

В начале Невского стоит
Прекрасное здание на вид:
Колонны, статуи и шпиль,
И только в вышине
Горит кораблик золотой
Весь в солнечном огне.

Воспитатель: О каком здании загадка? (О здании Адмиралтейства)

По каким предметам вы догадались?

Дети: По шпилю, по кораблику.

Воспитатель: Сейчас я вам расскажу интересные факты, можно сказать тайны нашего города, послушайте.

Что хранится в шаре Адмиралтейского шпиля

Адмиралтейство украшает шпиль, высотой более 70 метров, на острие которого позолоченный корабль весом 65 кг. Вес золота ушедшего на позолоту – 2 кг. Существует легенда о том, что внутри золочённого шара на шпиле хранится кубышка с образцами всех золотых монет, изготовленных с момента основания Петербурга. Шар этот действительно полый т.е пустой, но там хранятся, конечно же, не золотые монеты, а отчёты мастеров о работах по ремонту кораблика и шпиля за всю историю существования здания. Во время войны, оберегая шпиль от бомбежек, жители Ленинграда сшили для него специальный чехол.

3. III. Заключительная часть

- с какими символами мы сегодня познакомились?

-какой вам больше всего понравился?

-Зачем построили в городе Адмиралтейство?

- Зачем городу нужны были корабли?

-Кто запомнил, что сейчас находится в Адмиралтействе, ведь корабли там сейчас не строят?

- Что мы видим на шпиле Адмиралтейства?

-Кораблик – это флюгер, он показывает направление ветра.

Сегодня мы напишем письмо ребятам из другого детского сада, нарисуем рисунки, расскажем рассказы о нашем городе – по выбору и отправим письмо в город Москву.