

Мищенко Лариса Викторовна
Учитель-логопед
ГБДОУ детский сад №59
комбинированного вида
Фрунзенского района
Санкт-Петербурга

**Развитие грамматического строя речи у детей подготовительного
возраста, а также в процессе автоматизации звука [р] у детей с ФНР.**

Открытое интегрированное досуговое занятие.

Проводят: учитель-логопед, музыкальный руководитель, воспитатель

Цель:

- Развитие грамматического строя речи в занимательной, досуговой форме.

Задачи:

Образовательная:

- Активизация словаря по теме: «Осень»

Развивающие:

- Закрепление навыков по словоизменению слов по падежам, числам и родам.

- Автоматизация звука [р] в словах и предложениях у детей группы ФНР.

Воспитательная:

- Создание эмоционально-положительного фона на занятии, а также формирование интереса к занятиям по развитию грамматического строя речи.

Оборудование: музыкальное сопровождение, мультимедийная презентация, картинки «сентябрь», «октябрь», «ноябрь». Карточки с заданиями, листы, карандаши.

Предварительная работа:

-разучивание пальчиковой гимнастики : «Ветер по лесу гулял...», стихотворения: «Вот и осень наступила...».

Ход занятия:

Организационный момент: вход детей под музыку, приветствие гостей.

Логопед: «Сегодня мы отправимся искать пропавшую Осень, в осенний лес!»

Пальчиковая гимнастика:

Ветер по лесу гулял,

Ветер листики считал,

Вот дубовый, вот кленовый, вот рябиновый резной,

Вот с березки золотой,

Вот последний лист с осинки, ветер бросил на тропинку.

(плавные, волнообразные движения ладонями, загибание по одному пальчику на обеих руках, массаж подушечек пальцев).

Введение в тему:

С нами осень золотая, она разная такая!

Может быть унылой, мрачной!

Может красочной, удачной!

Настроение меняется,

Улыбается, и огорчается!

Мы не унываем, радуемся осени!

Красками раскрасим все леса и просеки!

Может осень к нам вернется,

Хоть на улице и снег!

Где же осень, потерялась!

Верю, ждет нас всех успех!

Логопед: «Давайте, вспомним, как было хорошо и красиво! Мы будем красками.

Превратим снежную осень, в разноцветную и красочную!»

(ответ детей)

Мы сядем в поезд не простой,

И поедем на поиски осени золотой!

Для язычка у меня есть задание:

Откройте шире ротик,

Поднимем язычок,

Проверим бугорки,

Ну а теперь вперед, вперед, дд-дд-дд!

Колесики стучат, а вагончики тяжелые.

Логопед: «Вот мы и приехали! Вы знаете, что если мы играем в игру «Поезд», то все слова, которые мы будем придумывать, должны быть с твердым звуком... (логопед указывает на букву)». Дети: «Рррр»

Логопед: «В любом деле нужна подготовка. В этом нам помогут волшебные картины и задания».

Картины с пейзажами изменений природы (сентябрь, октябрь, ноябрь).

Логопед: «Наступил сентябрь - ярок! Подарил тепло в подарок!»

3 задания:

1. Логопед: «Вот на этой полянке грибы! Угадайте, какой гриб я загадаю, сначала [г], потом [р], [у], [з], заканчивается мягким звуком [д'] - груздь! Найдем его в нашей корзинке. Будем играть со словом «груздь».

2. Следующее задание: «доскажи словечко».

Логопед: «Я буду говорить предложение, а вы дополняйте нашим словом, только украсим наше слово другим словом». Дети: «Мы придумаем другое слово – описание!»

Груздь (какой?) крупный,.....

У меня в руках _____

У Ксюши нет _____

Я нарисую хвойные иголки _____

Я вижу уже с иголочками _____

Получилась красивая картинка, и я горжусь моим _____

Вот такой у нас получился рассказ о _____

«Как хорошо получилось, целый рассказ!»

3. Логопед: «Но в корзинке есть еще грибы, какие? Боровики! Давайте почитаем! Украсим слово!» (Красивый, бурый и т.д) Считаю: Один бурый боровик, два бурых боровика,....., пять бурых боровиков! Красный мухомор! Красивая сыроежка!

Логопед: «Вот такая у нас получилась богатая грибная корзина!»

Вот уж октябрь наступает золотой,
Что лес весь осыпает пестрою листвою.
Он птиц перелетных собирает в дальние края,
Прохладой наполняется земля.

Логопед: «Другая картина, середина осени! Чем богат октябрь?» Дети: «Красками!

Пришло время превратиться в осенние краски!» (надеваем кулоны с красным, оранжевым, бурными листочками, у логопеда – желтый).

Составление предложения.

Логопед: «Раскрасим красками лист, дерево и полянку каждый своей краской. Украсим слова. Смотрите, как сделаю это я. Я желтая краска, у меня будет большой желтый лист, большое желтое дерево, большая желтая полянка».

Дети выполняют задания, проговаривают. Меняются красками.

Логопед: «Молодцы, какой красивый лес у нас получился! Все задания мы прошли «на отлично»...!»

Поздняя осень, ноябрь наступает!
Уж, холодно стало, не тот уж, задор.
То дождь моросит, то снежинки кружатся,
Из красок лишь белый зимний ковер.
Где же ты осень, ты рано ушла!
В календаре здесь совсем не зима!
Ты потерялась, забыла дорогу!
Ошибочно снегом укрылась природа?!
Похолодало. Налетела туча.

Логопед: «Появилась первая дождинка, прошло немного времени и их стало уже много!

Про них уже можно сказать «дождинки» можно украсить слово другим словом «крупные». Как сказать по-другому?» Ребенок: «Много крупных дождинок!»

«Похолодало еще больше, и дождинка превратилась в градинку, дождинки в градинки.

Градинки в снежинки. Игры: «Один много», «Много чего?»

На картинке круглая градина. Картинка меняется. На картинке круглые градины. Логопед: «Как сказать по-другому?» Дети: «На картинках много круглых градин!»

Логопед: «Но мы вспомним, про листики, нарисуем, найдем».

Задание: найти и раскрасить только кленовые листья, посчитать их. Сколько у кого? Дети: «У меня 4 красных листочка! У меня 5 оранжевых листочков».

Дети также проговаривают полным ответом! Красные, оранжевые и бурые!

Логопед: «Вот наша подготовка закончилась, пора на поиски Осени, найдем Осень, ведь по календарю она еще не закончилась».

Вы краски осенние,
В лес быстрее быстрей!
Чтоб найти осень,
Вспомнить о ней!
Дети уходят за занавес.

Воспитатели: Ирина Александровна Бобкова и Анастасия Сергеевна Бобкова.

Выход мальчиков, грибочков!

Воспитатель: «Постойте, грибочки, мы у вас спросим
Скажите, грибочки, где прячется осень?»

Ответ детей.

Выход девочек листочков.

Воспитатель: «Листочки, постойте, мы у вас спросим,

Скажите, листочки, где прячется осень?»

Ответ детей.

Выход Осени!

Эх, вы! Утомились! Домой вам пора?

А все это время я с вами была!

Я в этих листочках,

Я в каплях-дождинках!

Я –в шляпках грибов

И в желтых травинках

Я ветрам осенним кую голоса!

В наряд золотой я одела леса!

Я в каждом саду наливаюсь плодом.

А в поле я зрею пшеничным зерном.

Вы всем расскажите, кто у вас спросит,

Теперь-то вы знаете, где найти осень!

Заключительный танец!

Организация окончания занятия:

Логопед: «Давайте раскрасим только кленовые листья и подарим наши рисунки Осени».

На раскрасках силуэты разных листьев.

Провожаем Осень.